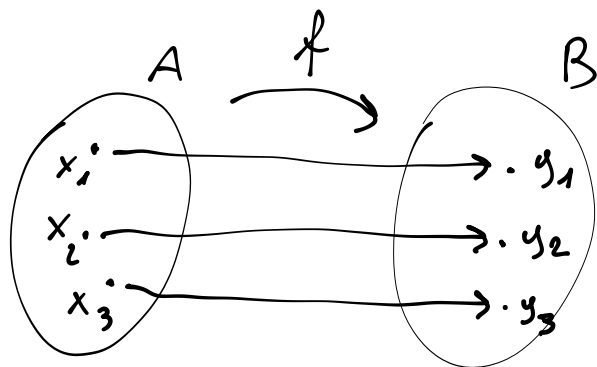
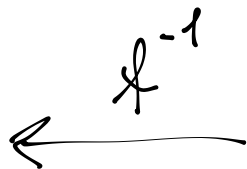


# FUNZIONE INVERSA

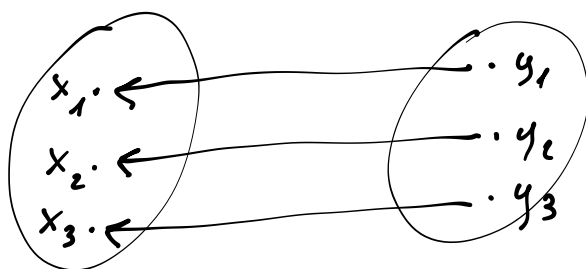
IDEA



$f: A \rightarrow B$   
BIETTIVA

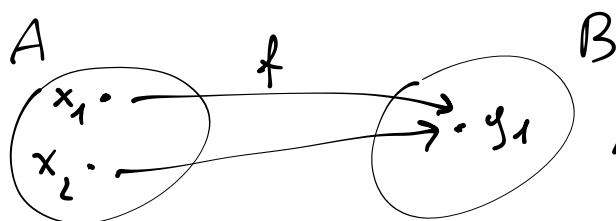


$f^{-1}: B \rightarrow A$



Si può fare solo se  $f$  è BIETTIVA, altrimenti quella che vorrebbe essere  $f^{-1}$  non è più una funzione!

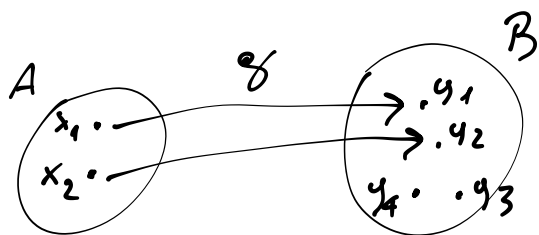
ES.



NON INIETTIVA

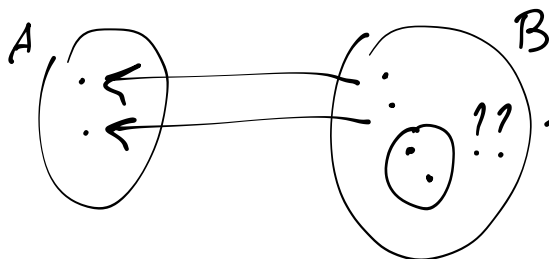
Se torni indietro lo  $x_1 \leftarrow y_1$  e non lo è una funzione

Qualche



NON SURIETTIVA

Se torni indietro  $\leftarrow$  e non lo è una funzione



## DEFINIZIONE

$f: A \rightarrow B$  BIETTIVA

Si chiama FUNZIONE INVERSA DI  $f$  la

funzione

$$f^{-1}: B \rightarrow A$$

tramite  $f$

che associa ad ogni  $y \in B$  l'unica controimmagine di  $y$ , che appartiene ad  $A$ .

In pratica

$$x \xrightarrow{f} f(x)$$

$$x \in A$$

$$f(x) \in B$$

$$f(x) \xrightarrow{f^{-1}} x$$

Si può anche scrivere

$$f(x) = y \iff x = f^{-1}(y)$$

Una funzione è INVERTIBILE se e BIETTIVA

Tuttavia, se una funzione è solo INIETTIVA, è possibile considerarne l'inverso se prendiamo come dominio di quest'ultima il codominio della funzione data.

## ESEMPIO

$f: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+ \quad f(x) = x^2$  è BIETTIVA, dunque invertibile

$$f^{-1}: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+ \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x}$$

$$3 \xrightarrow{f} 3^2 = 9 \xrightarrow{f^{-1}} \sqrt{9} = 3$$

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad f(x) = x^2$  NON INIETTIVA

$$\begin{array}{l} 3 \xrightarrow{f} 9 \\ -3 \xrightarrow{f} 9 \end{array}$$

$$9 \xrightarrow{f^{-1}} ?$$

NON INVERTIBILE

$f: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R} \quad f(x) = x^2$  INIETTIVA, NON SURIETTIVA

(ricorda la definizione  
non sarebbe invertibile)

FACCIAMO UN AGGIUSTAMENTO

$$f^{-1}: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R}_0^+ \quad f^{-1}(x) = \sqrt{x} \quad \text{e non a torto!} \quad :)$$

↑  
CODOMINIO DI  $f$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = \frac{4x-5}{3}$$

Calcolare  $f^{-1}$ 

$$\downarrow$$

$$y = \frac{4x-5}{3}$$

$$\Downarrow$$

$$3y = 4x - 5$$

$$\Downarrow$$

$$x = \frac{3y+5}{4}$$

SCAMBIO LA  $x$  E LA  $y$

$$\rightsquigarrow y = \frac{3x+5}{4}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{4}$$

$$f^{-1}(3) = \frac{9+5}{4} = \frac{7}{2}$$

233 Dimostra che la funzione  $f(x) = \frac{x}{2} + 1$  è biunivoca. Trova la funzione inversa  $f^{-1}(x)$  e traccia i grafici di  $f(x)$  e  $f^{-1}(x)$ . [ $f^{-1}(x) = 2x - 2$ ]

234 Considera la funzione  $f(x) = \sqrt{x+1}$ , dimostra che è invertibile e poi risolvi l'equazione  $f^{-1}(x) = f(8)$ . [ $x = 2$ ]

233)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \quad f(x) = \frac{x}{2} + 1$

1) DIMOSTRO L'INIETTIVITÀ

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}$$

$$\frac{x_1}{2} + 1 = \frac{x_2}{2} + 1$$

$\Downarrow$

$$\frac{x_1}{2} = \frac{x_2}{2} \Rightarrow x_1 = x_2 \quad \text{OK!}$$

2) DIMOSTRO LA SURIETTIVITÀ

$$\forall y \in \mathbb{R} \exists x \in \mathbb{R} : f(x) = y$$

Prende un qualunque  $y$ , riesco a trovare la sua controimmagine?

$$\begin{array}{l} \text{DATO} \quad y = \frac{x}{2} + 1 \quad \leftarrow \text{DA RICAVARE} \end{array}$$

$$\frac{x}{2} = y - 1$$

$$x = 2y - 2 \quad \text{OK!}$$

3) ESPRESSIONE DELL'INVERSA

$$y = 2x - 2$$

234)  $f(x) = \sqrt{x+1}$

DOMINIO  $x+1 \geq 0 \rightarrow x \geq -1$

$[-1, +\infty)$

$f: [-1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$

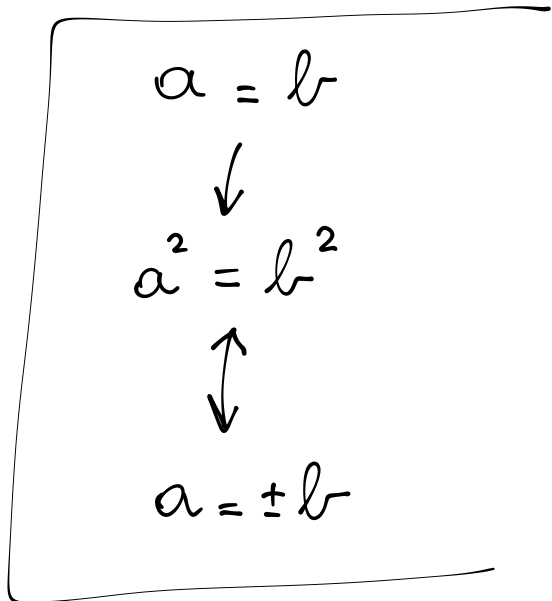
È INIETTIVA?

$\sqrt{x_1+1} = \sqrt{x_2+1}$

$x_1+1 = x_2+1$

$x_1 = x_2$

si può fare perché ho già messo a posto il dominio



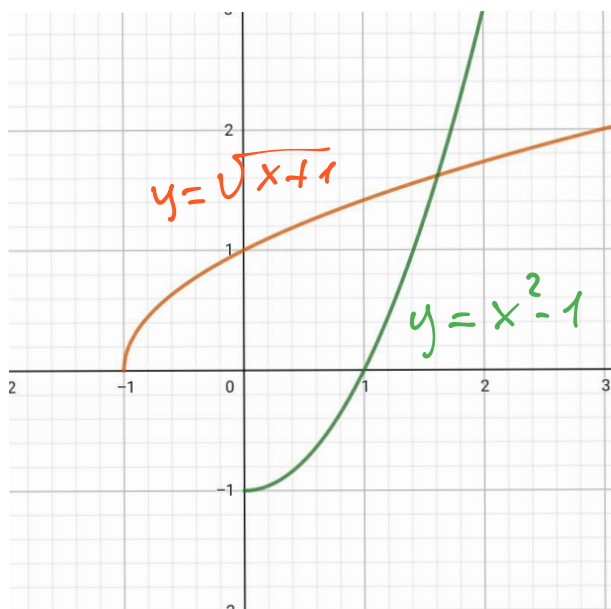
CODOMINIO =  $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 0\} = \mathbb{R}_0^+$

$y = \sqrt{x+1}$

DOMINIO =  $[-1, +\infty)$

$y^2 = x+1$

$x = y^2 - 1 \rightsquigarrow y = \sqrt{x^2 - 1}$  INVERSA

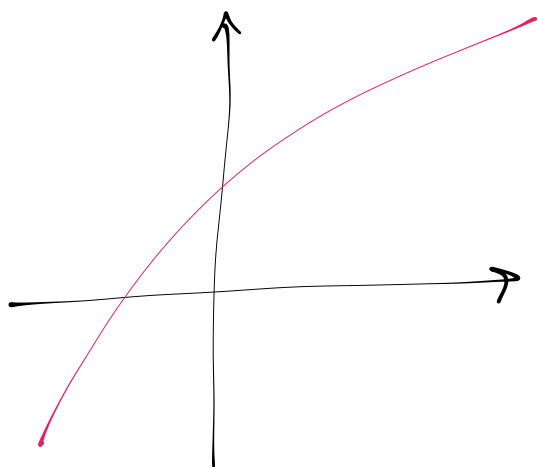


$f^{-1}(x) = x^2 - 1$

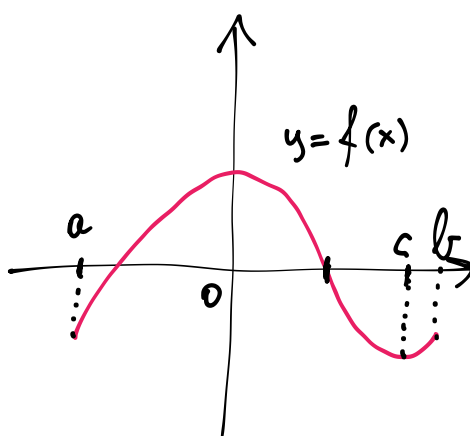
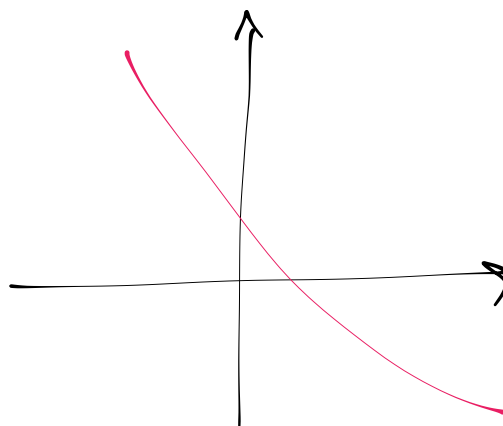
$f^{-1}: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow [-1, +\infty)$

# FUNZIONI MONOTONE

FUNZ. CRESCENTE  
(IN SENSO STRETTO)



FUNZ. DECRESCENTE  
(IN SENSO STRETTO)

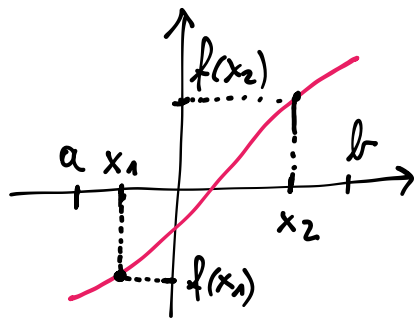


$$f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$$

$f$  è CRESCENTE IN  $[a, 0]$  E IN  $[c, b]$

$f$  è DECRESCENTE IN  $[0, c]$

$$f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$$



Si dice che  $f$  è CRESCENTE (IN SENSO STRETO) in  $[a, b]$   
se

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) < f(x_2) \quad \forall x_1, x_2 \in [a, b]$$

Si dice che  $f$  è DECRESCENTE (IN SENSO STRETO) in  $[a, b]$

$$x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

